



**КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра детской стоматологии

**АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Пропедевтическая стоматология»
по специальности 31.05.03 «Стоматология»**

Трудоемкость в часах / ЗЕ	216/6
Цель изучения дисциплины	освоение основ врачебной деонтологии, общих принципов диагностики, семиотики заболеваний органов и тканей полости рта, начальных профессиональных мануальных навыков врача-стоматолога общей практики, воспитание профессиональных норм поведения врача на основе компетентностного подхода, что является базисом для освоения клинических дисциплин
Место дисциплины в учебном плане	Обязательная дисциплина части Блока 1 по специальности 31.05.03 Стоматология
Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин	история; иностранный язык; латинский язык; физика, математика; химия; введение в специальность; основы информационной культуры; история медицины; экономика; психология, педагогика; физическая культура и спорт; правоведение; химия в современной стоматологии; гистологическое строение зубочелюстного аппарата; молекулярная биология, основы медицинской генетики, генетически обусловленные заболевания в стоматологии; онто- и филогенез зубочелюстной системы позвоночных и человека; иностранный язык для профессиональной коммуникации; деловой иностранный язык; биология; гистология, эмбриология, цитология-гистология полости рта; медицинская информатика; культурология; анатомия жевательного аппарата; реставрационные материалы в терапевтической стоматологии; социология; биологическая химия-биохимия полости рта; анатомия человека-анатомия головы и шеи; нормальная физиология-физиология челюстно-лицевой области;
Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин	иммунология, клиническая иммунология; гигиена; безопасность жизнедеятельности; материаловедение; топографическая анатомия головы и шеи; предклинический курс хирургической стоматологии; философия; микробиология, вирусология- микробиология полости рта; профилактика и коммунальная стоматология; общественное здоровье и здравоохранение; пропедевтика внутренних болезней; общая хирургия; инфекционные болезни; лучевая диагностика; биоэтика; патофизиология-патофизиология головы и шеи; патологическая анатомия-патологическая анатомия головы и шеи; фтизиатрия; местное обезболивание в стоматологии; протезирование при полном отсутствии зубов; этика, право и менеджмент в стоматологии; общая физическая подготовка; внутренние болезни,

	<p>клиническая фармакология; фармакология; кариесология и заболевания твердых тканей зубов; зубопротезирование (простое протезирование); акушерство; эпидемиология; медицинская реабилитация; неврология; оториноларингология; судебная медицина; педиатрия; хирургия полости рта; офтальмология; психиатрия и наркология; хирургические болезни; эндодонтия; ортодонтия и детское протезирование; дерматовенерология; эстетическая реставрация зубов; физиотерапия стоматологических заболеваний; современные технологии в эндодонтии; возможности визуализации в терапевтической стоматологии; пародонтология; протезирование зубных рядов (сложное протезирование); детская челюстно-лицевая хирургия; детская стоматология; геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта; гнатология и функциональная диагностика височно-нижнечелюстного сустава; клиническая стоматология; онкостоматология и лучевая терапия; челюстно-лицевое протезирование; имплантология и реконструктивная хирургия полости рта; неотложные состояния в стоматологической практике; организация стоматологической службы; фармакотерапия в терапевтической стоматологии; антропологические особенности зубочелюстной системы; материалы на основе никелида титана в стоматологии; челюстно-лицевая и гнатическая хирургия; заболевания головы и шеи</p>
<p>Формируемые компетенции (индекс компетенций)</p>	<p>ПК-9; ПК-11</p>
<p>Изучаемые темы</p>	<p>Раздел 1. Общие вопросы стоматологии Тема 1. Стоматология как единый раздел общей медицины, ее связь с другими науками. Организация работы врача-стоматолога и оснащение стоматологического кабинета. Стерилизация в стоматологии. Виды, режимы, контроль стерилизации. Техника безопасности при работе в стоматологическом кабинете Тема 2. Эргономика в стоматологии. Рабочее место врача-стоматолога и ассистента стоматолога. Эргономика работы в «4 руки». Устройство фантома. Стоматологические установки, стоматологические наконечники. Виды, назначение. Средства индивидуальной защиты врача-стоматолога. Стоматологический мануальный инструментарий. Раздел 2. Строение зубочелюстной системы Тема 1. Анатомия челюстно-лицевой области. Пародонт и периодонт. Анатомическое строение зубов. Тема 2. Окклюзия и артикуляция. Строение зубных рядов. Плоскости. Зубные, мышечные и суставные признаки окклюзии. Физиологические и патологические виды прикуса. Биомеханика жевательного аппарата. Вертикальные, сагиттальные и трансверзальные движения нижней челюсти. Фазы жевательных движений нижней челюсти. Жевание, глотание, звукообразование и речь – физиология этих актов. Раздел 3. Обследование стоматологического пациента Тема 1. Методы обследования стоматологического пациента. Основные и дополнительные методы обследования. Раздел 4. Кариесология. Препарирование твердых тканей зуба. Материалы, используемые для пломбирования кариозных полостей</p>

	<p>Тема 1. Изоляция операционного поля в стоматологии. Системы коффердама. Методы наложения. Ротационные стоматологические инструменты. Инструменты для моделирования</p> <p>Тема 2. Классификация пломбировочных материалов, используемых при лечении кариеса. Адгезивные системы в стоматологии. Принципы адгезии. Лечебные и изолирующие прокладки</p> <p>Тема 3. Композиционные пломбировочные материалы и стеклоиономерные цементы. Показания к применению. Цементы, амальгама</p> <p>Тема 4. Кариес. Причины. Классификации. Классификация по Блэк. Принципы препарирования кариозных полостей 1-5 классов по Блэк. Контактный пункт. Методы создания контактного пункта. Матричные системы. Виды, назначение.</p> <p>Тема 5. Принципы препарирования кариозных полостей под цементы, амальгаму, СИЦ, композиционные материалы.</p> <p>Раздел 5. Эндодонтия</p> <p>Тема 1. Понятие об эндодонте. Анатомо-топографическое строение полости зуба. Понятие об анатомической, рентгенологической и физиологической верхушке. Цели и задачи эндодонтического лечения. Этапы лечения заболеваний пульпы и периодонта</p> <p>Тема 2. Эндодонтические инструменты. Виды. Маркировка. Системы эндодонтического инструментария</p> <p>Тема 3. Методы лечения заболеваний пульпы и периодонта. Рабочая длина, методы определения рабочей длины. Понятие о конусности</p> <p>Тема 4. Ручные методики инструментальной обработки корневых каналов.</p> <p>Тема 5. Аппаратные методики обработки корневых каналов. Медикаментозная обработка корневых каналов. Цели и задачи. Растворы для медикаментозной обработки, механизм действия.</p> <p>Тема 6. Пломбирование корневых каналов. Материалы, применяемые для пломбирования корневых каналов. Методики пломбирования корневых каналов</p> <p>Тема 7. Критерии качества эндодонтического лечения. Лечение инструментально непроходимых корневых каналов. Импрегнационные методы лечения. Ошибки и осложнения при эндодонтическом лечении</p> <p>Раздел 6. Ортопедическая стоматология</p> <p>Тема 1. Особенности организации врачебного кабинета и зуботехнической лаборатории ортопедического отделения. Методика получения оттисков различными слепочными массами. Способы получения моделей. Препарирование зубов под различные виды несъемных конструкций зубных протезов. Инструменты для препарирования зубов. Инструменты, используемые в ортопедии.</p> <p>Тема 2. Литые зубные протезы из различных сплавов металлов. Технология паяния и сварки благородных и неблагородных сплавов металлов. Протезирование дефектов твердых тканей зубов штампованными коронками. Протезирование дефектов твердых тканей зубов пластмассовыми и фарфоровыми коронками.</p> <p>Тема 3. Протезирование дефектов твердых тканей зубов цельнолитыми металлическими и комбинированными коронками. Протезирование полного отсутствия коронки зуба штифтовыми конструкциями протезов.</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Контактная работа обучающихся с преподавателем</p> <p>Аудиторная (виды):</p> <ul style="list-style-type: none"> – лекции; – практические занятия. <p>Внеаудиторная (виды):</p>

	<ul style="list-style-type: none">– консультации. Самостоятельная работа <ul style="list-style-type: none">– устная;– письменная;- практическая.
Форма промежуточного контроля	Экзамен